

ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №302
ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ
(ФКП образовательное учреждение №302)

МАТЕРИАЛЫ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2016 ГОД

Усть-Абакан 2017 г.

Отчёт о результатах самообследования
ФКП образовательного учреждения № 302

1. Организационно-правовое обеспечение
образовательной деятельности

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 302 Федеральной службы исполнения наказаний существует со дня основания детской колонии в 1963 году:

- сначала это были учебные мастерские;
- 28 ноября 1968 года учебные мастерские преобразовали в Профессионально-техническое училище № 3 (ПТУ – 3) при Абаканской трудовой колонии для несовершеннолетних «МООП СССР управлении охраны общественного порядка исполнительного комитета Красноярского краевого Совета депутатов трудящихся»;
- с января 1973 года Профессионально-техническое училище № 7 (ПТУ – 7) Красноярского краевого объединения профессионально-технического образования;
- с апреля 2000 года Государственное Республиканское образовательное учреждение Профессиональное училище № 7 (ГРОУ ПУ № 7);
- с января 2005 года Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 302 (ГОУ НПО ПУ № 302);
- с апреля 2008 года Федеральное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Федеральной службы исполнения наказаний России Профессиональное училище № 302 (ФБОУ НПО ФСИН России ПУ № 302);
- с января 2011 года Федеральное казенное образовательное учреждение начального профессионального образования Федеральной службы исполнения наказаний России Профессиональное училище № 302 (ФКОУ НПО ФСИН России ПУ № 302);
- с февраля 2016 года Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 302 Федеральной службы исполнения наказаний (ФКП образовательное учреждение № 302);

Сокращенное наименование учреждения: ФКП образовательное учреждение №302.

Учреждение не является коммерческой организацией.

Учреждение по своей организационно-правовой форме является федеральным казенным учреждением.

Учредителем Учреждения является Российская Федерация: функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Федеральная служба исполнения наказаний.

Собственником имущества Учреждения является Российская Федерация.

Адрес Учреждения: 655100, Российская Федерация, Республика Хакасия, Усть-Абаканский район, п.г.т. Усть-Абакан, Подгорный квартал, 13.

Учреждение является юридическим лицом, участником бюджетного процесса - получателем средств федерального бюджета, имеет печать с воспроизведением Государственного герба Российской Федерации, а также необходимые для осуществления своей деятельности печати, штампы, бланки со своими полным и сокращенным наименованиями, другую символику, лицевые счета, открытые в органах Федерального казначейства в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет вторую печать с воспроизведением Государственного герба Российской Федерации для заверения выдаваемых осужденным документов установленного образца об уровне образования и (или) квалификации, оттиск которой не содержит указание на принадлежность Учреждения к уголовно исполнительной системе.

Учреждение вправе самостоятельно пользоваться имуществом, закрепленным за ним Учредителем на праве оперативного управления, от своего имени приобретать имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, выступать в качестве истца и ответчика в судах.

Устав был разработан и утвержден Учредителем после рассмотрения его на собрании трудового коллектива.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 19 № 000878641.

Идентификационный номер налогоплательщика: 1910004739.

Основной государственный регистрационный номер: 1021900851070

Образовательная деятельность в учреждении ведется на основании лицензии серии 19ЛО1 №0000072 регистрационный № 1771 от 28 марта 2014 года, выданной Министерством образования и науки Республики Хакасия, с одним приложением.

Образовательная деятельность Учреждения для получения среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, регламентируется в соответствии с лицензией

на право ведения образовательной деятельности, федеральными государственными образовательными стандартами в рамках основной профессиональной образовательной программы по профессии «Мастер общестроительных работ».

Образовательные программы, реализуемые Учреждением, включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, модулей, программы учебной практики и производственной практики, календарный учебный график и другие методические материалы, которые разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно на основе ФГОС, примерных учебных планов.

Срок обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих СПО по профессии «Мастер общестроительных работ» по очной форме получения образования на базе среднего (полного) общего образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС 10 месяцев. В 2016 году Учреждение квалифицированных рабочих по профессиям «Мастер общестроительных работ» не выпускало.

В 2016 году Учреждение реализовывало программы профессионального обучения по профессиям:

- «Повар», срок обучения - 5 месяцев;
- «Машинист (кочегар) котельной», срок обучения - 3 месяца;
- «Каменщик», срок обучения - 5 месяцев;
- «Швея», срок обучения - 5 месяцев;
- «Закройщик», срок обучения - 5 месяцев;
- «Штукатур», срок обучения - 5 месяцев.

По программам профессионального обучения всего было обучено - 144 человек. К самообследованию представлены пять профессий по уровню профессионального обучения.

Организационно-правовые документы:

1. Договор безвозмездного пользования федеральным имуществом № 73-2 от 20 сентября 2005 года.
2. Договор безвозмездного пользования государственным недвижимым имуществом № 149-Ф от 18 июля 2006 года.
3. Договор безвозмездного пользования государственным недвижимым имуществом № 150-Ф от 18 июля 2006 года.
4. Договор безвозмездного пользования государственным недвижимым имуществом № 131-ВБ от 17 ноября 2009 года.
5. Договор безвозмездного пользования государственным движимым имуществом № 7/1 от 13 апреля 2016 года.

6. Договор безвозмездного пользования государственным движимым имуществом № 21/1 от 22 мая 2016 года.

7. Соглашение о сотрудничестве № 21-Б от 25.03.2016г. (ФКУ ИК-28 УФСИН России по Республике Хакасия).

8. Соглашение о сотрудничестве № 25 от 24.03.2016г. (ФКУ КП-31 УФСИН России по Республике Хакасия).

9. Соглашение о сотрудничестве № 36 от 28.03.2016г. (ФКУ ЛИУ-34 УФСИН России по Республике Хакасия).

10. Договор о взаимодействии № б-н от 01.07.2014г. (ГБС(К) ОУ РХ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа -интернат I и II видов»).

11. Договор о взаимодействии № 5 от 01.07.2014г. (ГБС(К) ОУ РХ Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа -интернат III и IV видов»).

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям нормативных документов.

2. Структура образовательного учреждения и система его управления

Система управления учреждения направлена на обеспечение условий для получения среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и профессионального обучения лицами, осужденными к лишению свободы, не имеющими профессии (специальности), по которой они могут работать в учреждении, исполняющем наказание в виде лишения свободы, и после освобождения из него.

В соответствии с основными задачами ФКП образовательное учреждение №302 осуществляет свою деятельность на базе ФКУ ИК- 28 УФСИН России по РХ.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Федерального казенного профессионального образовательного учреждения №302.

ФСИН России и УФСИН России по Республике Хакасия осуществляют управление и контроль над работой образовательного учреждения в соответствии с Уставом Федерального казенного профессионального образовательного учреждения № 302.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор. Директору подчиняются главный бухгалтер, заместитель директора по учебно-производственной работе.

Данная структура соответствует функциональным задачам и Уставу учреждения.

Для создания условий эффективной работы, Учреждение имеет свои нормативно правовые акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

1. Кодекс этики и служебного поведения.
2. Положение о поурочном планировании в Федеральном казенном профессиональном образовательном учреждении № 302.
3. Положение об учебно - производственных мастерских.
4. Положение о методической комиссии.
5. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
6. Положение о порядке распределения выплат по Указу Президента для руководителя и педагогических работников Федерального казенного профессионального образовательного учреждения № 302 Федеральной службы исполнения наказаний
7. Положение о разработке профессиональных образовательных программ, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей программ опережающего профессионального обучения (профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации) образовательного учреждения №302.
8. Положение о стажировке педагогических работников.
9. Положение об обработке и защите персональных данных.
10. Положение о комиссии по охране труда.
11. Положение о Совете ФКП образовательного учреждения № 302.
12. Положение о Педагогическом совете образовательного учреждения №302.
13. Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
14. Правила внутреннего трудового распорядка работников Федерального казенного профессионального образовательного учреждения № 302 Федеральной службы исполнения наказаний.
15. Положение об организации промежуточной аттестации обучающихся образовательного учреждения № 302.
16. Положение о приемной комиссии.

17. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления, выпуска и восстановления обучающихся образовательного учреждения №302.

18. Положение об учебном кабинете (лаборатории)

19. Программа развития ФКП образовательное учреждение № 302 на 2016 – 2019 г.г.

20. Положение об учебной и производственной практике обучающихся образовательного учреждения №302.

21. Положение об учебно-производственных мастерских образовательного учреждения № 302.

22. Методические рекомендации о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ на основании ФГОС СПО.

23. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий.

24. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

25. Порядок освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

26. Инструкции по охране труда.

Другие Положения, регламентирующие деятельность Учреждения.

Перечень должностных инструкций различных категорий сотрудников:

- главного бухгалтера;
- заместителя директора по учебно-производственной работе;
- преподавателя;
- мастера производственного обучения.

Должностные инструкции всех категорий работников составлены в соответствии с действующими требованиями.

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении учебно-методической работы, совершенствованию качества обучения, методического обеспечения образовательного процесса и повышения педагогического мастерства педагогов в структуру управления

образовательным учреждением входят: педагогический совет, совет учреждения, методическая комиссия.

Главными задачами педсовета являются:

повышение уровня учебно-производственной и воспитательной работы;

внедрение передового педагогического опыта;

обсуждение планов работы образовательного учреждения.

В 2016 году было проведено тринадцать педагогических советов.

Компетенции совета учреждения: определение основных перспективных направлений развития учреждения, рассмотрение вопросов, касающихся интересов обучающихся и педагогов, разработка правил внутреннего трудового распорядка работников и правил внутреннего распорядка обучающихся. В 2016 году было проведено 8 заседаний Совета Учреждения.

Целью деятельности методической комиссии является создание условий для творческой работы в обеспечении единой образовательной среды развития и корректировки личности, обеспечении освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся, проведение обмена опыта педагогической деятельности, создание условий для самообразования педагогов. В 2016 году было проведено 11 заседаний Методической комиссии Учреждения.

Правильность и своевременность ведения учебной рабочей документации, расписание, его коррекция контролируется заместителем директора по учебно-производственной работе. Контроль работы образовательного учреждения осуществляется в соответствии с планом набора, учебными планами, календарным графиком учебного процесса. Работа Учреждения: педагогического совета, методической комиссии, совета учреждения, направлена на реализацию единой методической и педагогической цели педагогического коллектива.

Вывод: система управления образовательным учреждением соответствует Уставу.

3. Структура подготовки обучающихся и выпускников

Действующей лицензией образовательному учреждению разрешено вести подготовку квалифицированных рабочих по следующим профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

270802.09 «Мастер общестроительных работ» срок обучения на базе среднего (полного) общего образования - 10 месяцев;

По программам профессионального обучения:

12680 «Каменщик», срок обучения 678 часов;

13786 «Машинист (кочегар) котельной», срок обучения 448час.;

16675 «Повар», срок обучения 678час.;

19727 «Штукатур», срок обучения 448, 678час.;

19601 «Швея», срок обучения 678 час;

21158 «Закройщик», срок обучения 678 часов.

Установленных требований по уровню образования по профессиям профессиональной подготовки - нет. Формирование учебных групп профессионального обучения из числа спецконтингента осуществляется за счет средств федерального бюджета. Общая численность принятых на обучение определяется контрольными цифрами приема на обучение в учебном году, утвержденными Федеральной службой исполнения наказаний.

Профориентационная работа ведется в карантине исправительного учреждения, с вновь принятыми осужденными, педагогами образовательного учреждения; а также в советах воспитателей отряда, согласно приказов исправительных учреждений. Важную роль в профориентационной работе играет сотрудничество с отделами по воспитательной работе с осужденными, центрами трудовой адаптации осужденных исправительных учреждений.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает, по согласованию с исправительным учреждением, ежегодные правила приема осужденных на обучение. Прием для обучения по программам профессионального обучения осуществляется на основании заявления осужденного, зачисление - на основании приказа образовательного учреждения после издания приказа исправительного учреждения о направлении на обучение.

Образовательное учреждение получает от исправительного учреждения данные по учету осужденных, не имеющих профессии (специальности) (а также осужденных, желающих повысить свою квалификацию) заказ на подготовку квалифицированных рабочих из числа осужденных с целью последующего направления их на обучение по программам квалифицированных рабочих и программам профессионального обучения в соответствии с результатами анализа рынка труда, а также прогнозной потребности собственного производства уголовно-исполнительной системы. Первоочередное право на зачисление отдается осужденным, не имеющим рабочей профессии.

По отзывам работодателей выпускники образовательного учреждения имеют хорошую профессиональную подготовку.

№ п/п	Показатель	Количество
1	Всего выпускников, в том числе по профессиям:	144
	каменщик	5
	машинист (кочегар) котельной	37
	повар	22
	штукатур	49
	швея	30
	закройщик	1
2	Трудоустроены всего, в том числе по профессиям:	142
	каменщик	5
	машинист (кочегар) котельной	35
	повар	22
	штукатур	49
	швея	30
	закройщик	1

Вывод: Структура подготовки по программам профессионального обучения соответствует имеющейся лицензии, показателям деятельности образовательного учреждения.

4. Структура и содержание образовательных программ

В соответствии с лицензией №1771 Министерства образования и науки Республики Хакасия от «28» марта 2014 г. (серия 19ЛО1 № 0000072) Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение №302 Федеральной службы исполнения наказания осуществляет образовательную деятельность по программам профессионального обучения, разработанных с учетом требований профессиональных стандартов по профессиям. Для обеспечения качественной подготовки по каждой программе формируется пакет нормативных и учебно-методических документов, являющихся основой для организации образовательного процесса.

Содержание пакетов и оценка качества документов в него входящих приведена в таблице:

ОПОП СПО

Наименование документа	Наличие документа
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии: 270802.09 «Мастер общестроительных работ»;	Имеется
Учебные планы	Имеются
Учебные программы по учебным дисциплинам (модулям)	Имеются
Перечень кабинетов, мастерских и сооружений	Имеется
Учебно-методическая документация	Имеется
Рабочие программы по учебной и производственной практике	Имеются
Программы итоговой государственной аттестации выпускников по профессии	Имеются
Календарно-тематические планы	Имеются

Программы профессионального обучения

Наименование документа	Программы профессионального обучения рабочих
Учебные планы	Имеются
Рабочие программы по учебным дисциплинам	Имеются
Перечень кабинетов, мастерских и сооружений	Имеется
Учебно-методическая документация	Имеется
Рабочие программы по учебной и производственной практике	Имеются
Календарно-тематические планы	Имеются

Формирование пакетов нормативной и учебно-методической документации по реализуемым профессиям продолжает совершенствоваться. Проводится системная работа по обеспечению учебного процесса планирующей документацией.

Рабочие учебные планы по профессиям утверждены директором образовательного учреждения и согласованы с начальниками исправительных учреждений.

Учебные планы соответствуют уровню подготовки. Структура учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных аттестаций соответствуют требованиям, рекомендованным ФГОС СПО и примерными планами ФСИН России.

Рабочие программы по профессиям являются основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания учебных дисциплин. Рабочие программы и программы обсуждаются на заседаниях методической комиссии, согласовываются председателем методической комиссии. На них же рассматриваются все изменения, вносимые в программу обучения, методические разработки, методические рекомендации.

Преподаватели, осуществляют взаимопосещение уроков, вместе обсуждают варианты улучшения программ в целях лучшего усвоения обучающимися предлагаемого материала.

Подготовка квалифицированных рабочих идет последовательно: обучающиеся овладевают теоретическими знаниями, постепенно переходя к практическому применению полученных знаний.

Широко используются в учебном процессе наглядные средства обучения: плакаты, схемы, таблицы, демонстрационные материалы. Систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов и методических пособий.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является использование мультимедийных установок.

Наряду с традиционными методами обучения (словесные: лекция, беседа, объяснение, самостоятельная работа с книгой; наглядные: демонстрация плакатов, таблиц, схем, использование технических средств и; практические: практические занятия), используются нетрадиционные - конкурсы, анализ и решение конфликтных ситуаций и т.п.

Учебная и производственная практика является частью учебного процесса. В ходе практики, обучающиеся закрепляют профессиональные компетенции и знания, полученные в процессе теоретического обучения. Учебными планами по профессиям обучения предусмотрено проведение таких видов практик как:

- учебная;
- производственная.

Учебную практику для получения первичных профессиональных навыков и закрепления профессиональных компетенций проходят в мастерских образовательного учреждения.

По профессиям Повар, Машинист (кочегар) котельной места проведения учебной практики (в связи с отсутствием условий для ее прохождения в учебных мастерских) решением методической комиссии, на основании Устава образовательного Учреждения и на основании договоров о сетевом взаимодействии, перенесены на производственные участки ИУ.

Производственную практику, с целью закрепления полученных профессиональных компетенций, осужденные обучающиеся проходят на производственных участках исправительных учреждений. Во время производственной практики обучающиеся включаются в процесс закрепления теоретических, практических знаний и навыков, полученных ими в образовательном учреждении и знакомятся с производственным процессом, выясняют для себя возможности последующего трудоустройства. Производственная практика, в зависимости от реализуемой профессии, может проводиться как сосредоточено, так и рассредоточено.

Руководителями практик являются мастера производственного обучения и представители исправительных учреждений.

Работы, выполненные во время практик в 2016 году:

- 16675 «Повар» - приготовление пищи для нужд исправительного учреждения;
- 19727 «Штукатур», 12 680 «Каменщик» - ремонт помещений исправительных учреждений;
- 19601 «Швея», 12156 «Закройщик» - выполнение лекал и пошив постельного белья, рабочих рукавиц;
- 13786 «Машинист (кочегар) котельной» - выполнение ремонтных работ по очистке дымохода котла, разборка и ремонт задвижки, обмуровка котла, сезонное обслуживание котла

Учебная работа в образовательном учреждении осуществляется по графику учебного процесса, составляемого на каждый учебный год в соответствии с учебными планами. Ими определяются время и сроки,

отводимые на теоретическое и практическое обучение, а также на промежуточный контроль и итоговую аттестацию. Недельная нагрузка обучающихся не превышает установленных норм. Расписание учебных занятий составляется на учебный год, соответствует учебным планам и графику учебного процесса, учитывает чередование дисциплин по сложности.

Директор ФКП образовательного учреждения № 302 и заместитель директора по учебно-производственной работе используют разнообразные формы контроля учебного процесса: в их распоряжении календарно-тематические планы, план методической работы, графики посещения и взаимопосещения уроков, расписание, протоколы заседаний методических комиссий, воспитательной работы и т.п.

Результаты экзаменов, зачетов и промежуточной аттестации оформляются в сводных ведомостях успеваемости группы.

Вывод: Структура и содержание программ профессионального обучения соответствует квалификационным требованиям и требованиям профессиональных стандартов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Информационное обеспечение учебного процесса в образовательном учреждении возложено на библиотечный фонд, учебные кабинеты, учебные мастерские. Наличие учебной, учебно-методической и справочной литературы по дисциплинам профессиональных образовательных программ оценивается как удовлетворительное. Образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Для проведения занятий преподаватели и мастера производственного обучения используются мультимедийные установки, обучающие видеоролики и видеофильмы, дидактические материалы (плакаты, макеты, схемы, учебную и справочную литературу и т.д.)

В течение 2016 года преподавателями использовались учебные материалы на электронных носителях:

- рабочие программы по учебным дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Из-за нахождения учебных кабинетов и учебных мастерских образовательного учреждения в исправительных учреждениях,

образовательное учреждение не может предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с другими отечественными образовательными учреждениями, организацией и доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

№ п/п	Наименование	По данным образовательного учреждения
1.	Наличие источников учебной информации по каждой дисциплине учебных планов реализуемых образовательных программ	имеется
2.	Наличие учебных материалов по дисциплинам в электронном виде (количество)	имеется 6
3.	Наличие авторских технологий	нет
4.	Учебно-методические разработки за последние 5 лет (в печатных листах)	2
5.	Наличие электронной почты, локальной сети, сайта в Интернете	имеется
6.	Наличие выхода в Интернет с компьютеров, задействованных в учебном процессе	нет
7	Состояние библиотечного фонда:	
7.1.	Общее количество единиц хранения	788
7.2.	Новые поступления за 5 лет	111
7.3.	Объем средств, затраченных на новые поступления	0,00

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует реализуемым профессиональным программам.

6. Качество подготовки обучающихся и выпускников

В ходе самообследования качество подготовки квалифицированных рабочих оценивалось на основе анализа результатов оценки знаний обучающихся, полученных по итогам срезов по дисциплинам.

В образовательном учреждении приняты традиционные формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный (рубежный) и итоговый.

Текущий контроль по дисциплинам проводится педагогическими работниками в процессе обучения.

Промежуточный (рубежный) контроль по дисциплинам проводится в соответствии с календарными тематическими планами, на рубеже изучения те, разделов учебной дисциплины. Содержание контрольных работ разработано в соответствии с требованиями к уровню подготовки рабочих. Практические знания обучающихся оценивает учебная и производственная практика. Процент качества знаний обучающихся на всех этапах практики составляет более 67%.

Обучающиеся, выполнившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к итоговой аттестации - выполнению практической квалификационной работы и устному квалификационному экзамену, целью которой является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника квалификационным требованиям (требованиям профессиональных стандартов).

Для проведения итоговой аттестации в образовательном учреждении ежегодно создается экзаменационная комиссия. В ее состав входят представители производственных участков исправительных учреждений. При проведении квалификационного экзамена по поднадзорным профессиям (машинист (кочегар) котельной) в состав комиссии включается представитель КИТН ГУФСИН России по Красноярскому краю. Возглавляет комиссию председатель, назначенный приказом УФСИН России по РХ из числа руководящих сотрудников исправительного учреждения.

Темы выпускных практических квалификационных работ утверждаются директором и согласовываются с руководящими сотрудниками исправительного учреждения. Темы ВПКР имеют практическую направленность.

Результаты выпуска по программам профессионального обучения

№п/п	Направления подготовки	Кол-во выпускников	Уровень квалификации (разряды)		
			2	3	4
1	каменщик	5	5		
2	машинист (кочегар) котельной	37	37		
3	повар	22	15	7	
4	штукатур	49	36	13	

5	швея	30	21	9	
6	закройщик	1			1

За 2016 год отчислено без разряда 11 человек. Причины отчисления: этапирование, условно-досрочное освобождение.

Вывод: качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам самообследования в основном соответствует требованиям квалификационных характеристик по разрядам, заявленным в программах профессионального обучения.

7.1. Кадровое обеспечение

В ФКП образовательном учреждении № 302 согласно штатного расписания, утвержденного приказом директора от 16 февраля 2016 10,5 единиц штатных работников, в т.ч. 2 руководящих.

Ставок работников по штатному расписанию, из них:	10,5
- количество педагогических работников/количество занятых ими ставок	7/7,5
Педагогических работников с высшим образованием (%)	100
Педагогических работников (по каждой образовательной программе), имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (%):	
каменщик	100
машинист (кочегар) котельной	100
повар	100
штукатур	100
швея	100
закройщик	100
Всего преподавателей (по каждой образовательной программе)	
Каменщик, штукатур	1/1
машинист (кочегар) котельной	1/0,5
Повар	1/0,5
Швея, закройщик	1/0,5
Преподавателей специальных дисциплин, имеющих опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере	1

Мастеров производственного обучения, преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировку за последние 3 года (%)	100 %
Мастеров производственного обучения, имеющих квалификацию рабочего разряда на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено для выпускников (%)	100%
Педагогических работников с квалификационными категориями (%)	30
Педагогических работников с высшей категорией (%)	0
Педагогических работников с обобщенным опытом работы за последние 3 года, всего	0
В том числе с обобщенным опытом работы:	
- на уровне образовательного учреждения	0
- на региональном уровне	-
Педагогических работников - участников региональных, всероссийских конкурсов, творческих работ	0

Сведения об администрации:

Должность	Ф.И.О.	Образование (учебное заведения, специальность)	Возраст	Квалификационная категория
Директор	Абумов Фёдор Михайлович	Высшее профессиональное Московская сельскохозяйственная академия им. Тимирязева, экономист-кибернетик	46	-
Заместитель по учебно-производственной работе	Ефаркина Евгения Алексеевна	Высшее профессиональное ХГУ им. П.Ф. Катанова, педагогика и методика начального образования	34	-

Итого, на 31.12.2016 г. в учреждении имеют первую квалификационную категорию 2 человека.

Вопросы подбора и расстановки руководящих и педагогических работников находятся в центре внимания администрации образовательного учреждения: все кандидатуры рассматриваются администрацией

образовательного учреждения персонально с учетом педагогического стажа, квалификации.

Штатные преподаватели имеют педагогическую нагрузку 720 и 360 часов, мастера производственного обучения от 960 часов на учебный год.

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к реализации профессионального обучения.

7.2. Методическая деятельность по профилю реализуемых образовательных программ

Методическая работа является составной частью образовательного процесса и одним из основных видов деятельности педагогических работников образовательного учреждения, направленной на создание условий для повышения качества образовательного процесса, внедрения современных образовательных технологий.

Профессиональные образовательные программы профессионального обучения по профессиям, реализуемым в ФКП образовательном учреждении № 302 разработаны в соответствии с требованиями ПС/ФГОС. Информационное обеспечение учебного процесса в образовательном учреждении возложено на библиотечный фонд, учебные кабинеты, учебные мастерские.

Коллективом образовательного учреждения выбрана единая методическая тема «Поиск оптимальных форм и методов обучения в местах лишения свободы, с целью повышения качества образования и уровня социализации осужденных через профессиональное образование в ФКП образовательном учреждении №302». Для реализации данной темы методической комиссией проводились следующие мероприятия в 2016 году:

№ п/п	Наименование мероприятий	Количество
1.	Заседания методической комиссии	11
2.	Рассмотрение и утверждение профессиональных образовательных программ:	9
	Профессиональные образовательные программы профессионального обучения;	8
	Основные профессиональные образовательные программы СПО	1
3.	Рассмотрение и утверждение методических рекомендаций, указаний	2

4.	Рассмотрение отчетов по темам самообразования	6
5.	Подготовка докладов педагогическими работниками	6
6.	Взаимопосещение занятий педагогических работников	11
7.	Обучение на курсах повышения квалификации	2
8.	Проведение открытых мероприятий:	11
	из них:	
	конкурсы профессионального мастерства	3
	мастер-класс по профессии Повар, в рамках недели профессионально мастерства.	1
	открытые внеклассные мероприятия – классные часы, в рамках недели профессионального мастерства.	2
	открытые внеклассные мероприятия в рамках проведения предметной недели по учебной дисциплине «Охрана труда»	3
	открытые уроки	2

Разработаны преподавателем Аевой Е.Н. методические рекомендации к дифференцированному зачету в форме проектной работы по учебной дисциплине «Конструирование швейных изделий» профессии «Закройщик». Разработаны мастером производственного обучения Калининой Е.В. методические указания по теме «Обработка мужской и детской сорочки» по профессиональному модулю «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов» специальности «Оператор швейного оборудования».

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей. Согласно утвержденного плана-графика повышения квалификации на 2015-2019 гг., в первом полугодии календарного 2016 года прошли курсы повышения квалификации Ефаркина Е.А. – зам. директора по УПР, Ростовцева Ю.А. – преподаватель.

Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования. С целью совершенствования качества образовательного процесса проводятся педагогические чтения по темам

самообразования. Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществлялось и через открытые мероприятия образовательного учреждения.

В 2016 году проведено 12 открытых мероприятий:

Конкурсы профессионального мастерства:

- Межгрупповой конкурс профмастерства среди обучающихся по профессии «Штукатур» в гр. №11, № 8 проведен 05.05.2016 г. на базе ФКУ КП-31 УФСИН России по РХ и ФКУ ИК -28 УФСИН России по РХ.
- Конкурс профмастерства среди обучающихся по профессии «Машинист (кочегар) котельной» в гр. № 12 проведен 25.05.2016 г. на базе ФКУ ЛИУ-34 УФСИН России по РХ.
- Конкурс профмастерства по профессии Закройщик. Проведен 11.11.2016 г. на базе ФКУ ИК -28 УФСИН России по РХ. Мастер п/о: Калинина Е.В. Участники: группа №3 профессия Закройщик.
- Мастер-класс «Карвинг овощей» по профессии Повар. Проведен 10.11.2016 г. на базе ФКУ ИК -28 УФСИН России по РХ. Мастер п/о, преподаватель: Отегова О.Г. Участники: группа №4 профессия Повар.

Открытые внеклассные мероприятия – классные часы, в рамках недели профессионального мастерства:

- Классный час на тему «Моя профессия - Каменщик». Проведен 09.11.2016 г. на базе ФКУ ИК -28 УФСИН России по РХ. Преподаватель: Ростовцева Ю.А. Участники: группа №2 профессия Каменщик.
- Классный час на тему «Моя профессия - Каменщик». Проведен 14.11.2016 г. на базе КП -31 УФСИН России по РХ. Мастер п/о: Лапшин В.Ю. Участники: группа №1 профессия Каменщик.

Открытые внеклассные мероприятия в рамках проведения предметной недели по учебной дисциплине «Охрана труда»:

- Внеклассное мероприятие - выступление обучающегося, просмотр презентации «История возникновения Дня охраны труда». Проведено 08.02.2016 г. на базе КП -31 УФСИН России по РХ. Мастер п/о: Отегова О.Г. Участники: группа № 10 профессия Повар.
- Внеклассное мероприятие - просмотр видеофильмов по оказанию первой медицинской помощи: «Первая помощь при отравлениях, ожогах, переломах». Проведено 09.02.2016 г. на базе КП -31 УФСИН

России по РХ. Мастер п/о: Отегова О.Г. Участники: группа № 10 профессия Повар.

- Внеклассное мероприятие - просмотр видеофильмов по оказанию первой медицинской помощи: «Первая помощь при ударе электрическим током, при травмах». Проведено 10.02.2016 г. на базе КП -31 УФСИН России по РХ. Мастер п/о: Отегова О.Г. Участники: группа № 10 профессия Повар.

Открытый урок по учебной дисциплине Основы физиологии питания, санитарии и гигиены гр. 10, профессии «Повар», дата проведения 09.02.2016 г. Преподаватель: Отегова О.Г. Тема урока: Контрольная работа. В ходе урока применялись традиционные пассивные методы (словесные, беседа) и активные методы обучения («Деловая игра», метод «кейс технологии»).

Открытый урок по профессиональному модулю «Технология обслуживания котельного оборудования» в гр. № 6, профессия «Машинист кочегар котельной», дата проведения 03.02.2016 г. Преподаватель: Филимонов Н.А. Тема урока: Принцип работы центробежного насоса.

В соответствии с перспективным планом-графиком аттестации педагогических работников на соответствия занимаемой должности на 2015-2021 учебный год проведено заседание аттестационной комиссии по вопросам аттестации педагогических работников с целью соответствия занимаемых ими должностей (Сторожева С.И., Филимонова Н.А.). Было принято решение о том, что педагогические работники соответствуют занимаемым должностям. В образовательном учреждении двое педагогических работников имеют квалификационные категории: Лапшин В.Ю. – первая квалификационная категория по должности мастер производственного обучения, Отегова О.Г. - первая квалификационная категория по должности мастер производственного обучения, преподаватель.

Вывод: учебно-методическая деятельность в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с требованиями ПС ПО/ ФГОС СПО, методическое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям.

8. Воспитательная работа

Воспитательная работа с обучающимися ведется в соответствии с уголовно-исполнительным кодексом РФ, уставом, положением об организации воспитательной работе ФКП образовательного учреждения № 302.

Целью организации воспитательной работы является всестороннее содействие социальной реабилитации осужденных к лишению свободы, при достижении которой выполняются задачи по:

- формирование у обучающихся уважительного отношения к человеку, обществу, труду, развитие ответственности, трудолюбия, самостоятельности и творческой активности;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- формирование духовно-нравственной личности;
- воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, окружающей природе, семье;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание правовой культуры и законопослушного поведения.

В плане работы учреждения имеется раздел «воспитательная работа», включающий проведение разнообразных мероприятий, посвященных знаменательным датам и государственным праздникам России. Формы организации воспитательной работы в ФКП образовательном учреждении № 302 могут быть коллективными, групповыми, индивидуальными. Они определяются исходя из планов воспитательной работы мастеров производственного обучения, преподавателей, специфики будущей профессии обучающихся, социальных запросов, личностных особенностей. В образовательном учреждении за отчетный период применялись следующие формы воспитательной работы:

- тематические классные часы;
- циклы бесед;
- проведение собраний с учебной группой по успеваемости и посещаемости;
- выпуск тематических газет и т.п.

Работа педагогического коллектива ФКП образовательного учреждения № 302 по формированию социальных свойств личности у обучающихся проводится совместно с отделом воспитательной работы исправительного учреждения. Обучающиеся, не имеющие нарушений учебной и производственной дисциплины, успешно осваивающие профессии, поощряются похвальными грамотами, администрация ФКП образовательного учреждения № 302 может подавать ходатайство перед руководством колонии о применении к ним поощрений. На обучающихся, нарушающих учебную и производственную дисциплину подаются рапорта

начальнику колонии с ходатайством о наложении дисциплинарного взыскания.

В целях учебно - воспитательной деятельности осуществляется работа с отделом режима «Карантин» ФКУ ИК -28 УФСИН России по РХ: проводится каждые две недели профориентационная беседа с целью 100% охвата осужденных.

Вывод: воспитательная работа в ФКП образовательного учреждения №302 отвечает требованиям Устава, уголовно-исполнительного кодекса РФ, и проводится на достаточном уровне.

Комиссией рекомендовано:

1. По разделу «Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности»

- заключить договор о безвозмездной передаче имущества с ФКУ «Колония-поселение № 31» для расширения учебно-производственной базы (создание учебного класса и производственной мастерской общестроительных работ);

- заключить договоры сетевого взаимодействия с исправительными учреждениями: ФКУ ИК-28, ФКУ КП-31, ФКУ ЛИУ-34, ФКП образовательное учреждение №303.

2. По разделу «Структура подготовки обучающихся и выпускников»

- завершить процедуру лицензирования основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования «Оператор швейного оборудования»;

- организовать обучение по программам профессионального обучения по профессиям Пекарь, Слесарь-сантехник, Транспортировщик, Рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений.

3. По разделу «Учебно - методическое и информационное обеспечение образовательного процесса»:

- пополнить библиотечный фонд изданиями учебной литературы.


4. По разделу «Кадровое обеспечение»

- привести в соответствии с квалификационными требованиями уровень образования педагогических работников: получить профессиональное образование по профессиям Пекарь, Слесарь-сантехник, Транспортировщик, Рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений

- организовать своевременное прохождение работниками Учреждения курсов повышения квалификации.

Председатель комиссии по самообследованию:

Директор ФКП
образовательного учреждения №302



Абумов Ф.М.

Заместитель председателя комиссии:

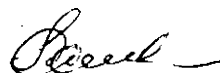
Заместитель директора по
учебно-производственной работе



Ефаркина Е.А.

Секретарь:

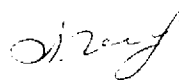
Мастер производственного
обучения



Отегова О.Г.

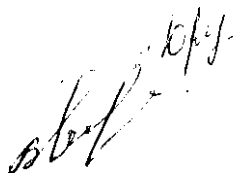
Члены комиссии:

Главный бухгалтер



Чистякова Л.И.

Преподаватель



Ростовцева Ю.А.

Мастер производственного
обучения

Лапшин В.Ю.